

大きな耳 小さな口 優しい目

「徳を積む」
①学問
②芸術
③信仰心

青春とは人生のある期間ではなく、	心の持ち方を言う。	少年
年を重ねただけで人は老いない。理想を失うとき	人は信念と共に若く、疑惑と共に老いる。	易
はじめて老いる。	人は自信と共に若く、恐怖と共に老いる。	老
人は自信と共に若く、希望と共に老いる。	人は希望と共に若く、失望とともに老いがちる。	年
いま頭を高く上げ、希望の波をとらえる限り、	いま頭を高く上げ、希望の波をとらえる限り、	易
たとえ何歳であろうと、君は若い。	たとえ何歳であろうと、君は若い。	老

春　未　不　一　学　少
草　覺　可　寸　難　成
池　塘　輕　光　陰

己　階　不　一　学　少
秋　前　可　寸　難　成
聲　梧　輕　光　陰

(サムエル・ウルマン)

についてこないものを指導ができる。それは無理である。
についてこないのは、ついてこないのが悪いのではない。
についてこないのは、ついてこないのが悪いのである。
についてこないのは、ついてこないのが悪いのである。
この人についてゆけば、プラスになることがあっても、マイナスになることはないとわかつたら、心あるものならばだれでもついてくるだろう。
そこに指導者の絶えざる反省とたゆみなき努力が必要である。
有能な指導者は常に学び、魅力ある指導者は常に教える。話の中にも文章の中にもビカリでも、のをもつていてる。

「指導者」

教師論

「教えることは、共に
希望を語ること。
誠実を刻むこと。」

プロ教師（プロの教育者）100の「心得」

『遊びように傍業』

1. 心身ともに、いつも健康である。
2. 「教師」を演じることができる。
　　・服装・言葉遣い・表情・姿勢・動作
3. 授業がうまい。
4. 話上手である。（書き言葉のネタをたくさん持っている。）
5. 教育哲学を持っている。
6. 謙虚な姿勢で学び、常に向上心を持っている。
7. 対人関係処理能力に優れている。
(生徒との関係、保護者からの信頼、教師同士)
8. 生徒を一番に大切にする。
9. 「時」を守り、「場」を清め、「礼」を正す。
10. 学校行事や部活動を大切にする。

平凡な教師は言つて聞かせる。
よい教師は説明する。
優秀な教師はやってみせる。
しかし、
最高の教師は子どもの心に火をつける。
(ウェーラム・アーサー・ウォード)

やってみせ、言って聞かせて、
やらせてみて、ほめてやらねば、
人は動かじ。
話し合い、耳を傾け、承認し、
任せてやらねば、人は育たず。
やっている、姿を感謝で見守って、
信頼せねば、人は育たず。
(山本五十六)

10年後の利益のためにはならない。
木を植えなければならぬ。
100年後の利益のためにはならない。
人を育てなればならない。