

大きな耳
小さな口
優しい目

「徳を積む」
① 学問
② 芸術
③ 信仰心

青春とは人生のある期間ではなく、
心の持ち方を言う。
年を重ねただけで人は老いない。理想を失うとき
はじめて老いる。
人は信念と共に若く、疑惑と共に老いる。
人は自信と共に若く、恐怖と共に老いる。
人は希望と共に若く、失望とともに老い朽ちる。
いま頭を高く上げ、希望の波をとらえる限り、
たとえ何歳であろうと、君は若い。

(サムエル・ウルマン)

己	未	不	少
階	春	一	学
秋	草	可	年
声	夢	寸	難
梧	池	輕	成
葉	塘	光	易
		陰	老

「指導者」

ついてきてこそ指導ができる。
ついてこないものを指導しようとしても、それは無理である。
ついてこないのは、ついてこないのが悪いのではない。
ついてこさせるものがないのである。
この人についてゆけば、プラスになることがあっても、マイナスになることはないとわかったら、
心あるものならだれでもついてくるだろう。
そこに指導者の絶えざる反省とたゆみなき努力が必要である。
有能な指導者は常に学び、魅力ある指導者は常に進歩し、
話の中にも文章の中にも行いの中にもピカリとひかるものをもっている。

教師論

学ぶとは、心に
誠実を刻むこと。
教えるとは、共に
希望を語ること。

プロ教師（プロの教育者） 10の「心得」

『遊ぶように傍楽』

1. 心身ともに、いつも健康である。
2. 「教師」を演じることができる。
・・・服装・言葉遣い・表情・姿勢・動作
3. 授業がうまい。
4. 話上手である。（喋り話のネタをたくさん持っている。）
5. 教育哲学を持っている。
かつ、柔軟な考え方をしている。
6. 謙虚な姿勢で学び、常に向上心を持っている。
7. 対人関係処理能力に優れている。
（生徒との関係、保護者からの信頼、教師同士）
8. 生徒を一番に大切にします。
9. 「時」を守り、「場」を清め、「礼」を正す。
10. 学校行事や部活動を大切にします。

平凡な教師は言って聞かせる。

よい教師は説明する。

優秀な教師はやってみせる。

しかし、

最高の教師は子どもの心に火をつける。

(ウイリアム・アーサー・ウオード)

10年後の利益のために
木を植えないならない。
100年後の利益のために
穴を育てないならない。

やってみせ、言って聞かせて、
やらせてみて、ほめてやらねば、
人は動かじ。
話し合い、耳を傾け、承認し、
任せてやらねば、人は育たず。
やっている、姿を感謝で見守って、
信頼せねば、人は実らず。

(山本 五十六)